

## 平成 30 年度 新潟大学 iStep 履修案内

### iStep とは？

iStep（アイステップ）は大学での学習に役立つ英語を学ぶためのプログラムです。定員は 75 名で、受講生は学習意欲に溢れ、大学レベルの英語能力習得を目指し積極的に取り組みことが求められます。

2018 年度第 2 タームより開始し、授業は英語ネイティブ教員 4 名が担当します。全学部の一年生が履修を申し込むことができます。定員 75 名のうち 72 名分は、各学部の入学定員数に応じて配分されます。これにより、学生数が多い学部がより多くの定員を確保でき、学部間の競争倍率に不公平が出にくいようになっています。全受講者のうち 72 名は、センター試験「英語」および「リスニング」の点数をもとに決定します。75 名のうち残りの 3 名はセンター試験の「英語」および「リスニング」を受験していない推薦入試合格者等の中から選ばれ、面接による選抜がおこなわれます。

iStep は三つの意味でアカデミック用の「集中」英語プログラムであるといえます。第一に、iStep の授業では、通常 16 週かけておこなう内容を 8 週間で学びます。第二に、毎週多くの宿題が出される授業があります。第三に、各ストランドは 4 つの必修科目から成り、それぞれが相互に関連付けられています。ストランド 1 は Academic Writing（0.5 単位）、Academic Reading（0.5 単位）、Academic Listening & Speaking（0.5 単位）、Presentation（0.5 単位）から成っています。ストランド 2 は Listening & Speaking（0.5 単位）、Intercultural Communication（0.5 単位）、Oral Communication（0.5 単位）、Presentation（0.5 単位）から成っています。ストランド 3 は Academic Writing 1 & 2（0.5 単位ずつ）と Academic Reading 1 & 2（0.5 単位ずつ）からなっています。これら 4 つの科目は毎週開講され、ストランドの受講生は全ての科目を履修する必要があります。

また、受講生はいずれかひとつのストランドを選択しなければなりません。各ストランドは異なるスキルを強化します。ストランド 1 の科目は 4 スキル（スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング）を等しく養成します。ストランド 2 の科目はスピーキングとリスニングに焦点をあてます。ストランド 3 の科目はリーディングとライティングに焦点をあてます。定員は各ストランド 25 名です。同じストランドに所属する学生同士が一緒に 4 つの科目を受講していきます。決定されたストランドと異なるストランドでの受講希望は受け付けられません。

### 2018 年度 iStep 授業科目の概要

#### ストランド 1：

##### Academic Writing

本授業では、標準的な規則に沿った小論文の書き方を学びます。扱う内容は、段落構成、考えや文および段落同士を結びつけるための言い回し、APA 形式での引用の仕方、そして自分が書いた文章が英語の学術論文の規則に合致するよう校正する方法などです。毎回の授業では小論文を書き進めたり、校正したりすることになります。

##### Academic Reading

本授業では、様々なリーディング教材を読み、それらについてディスカッションをおこなうことで、受講者のリーディングスキル向上を目的とします。扱う教材は、一般の学術的な文書だけでなく、新聞や雑誌の記事なども予定しています。本授業では、和訳せずに重要な情報を素早く的確に見つける能力を育成するために必要な文章構成を理解する力、および文章の細部を理解するスキルや文章全体を把握するスキルを重点的に伸ばしていきます。授業中の演習を通じて、リーディングスピードの向上、語彙の増加、書き言葉としての英語を学ぶことを目指します。また、受講者は授業時間外もすすんで読書し、授業で扱ったテーマに関して自分の意見を形成することが期待されます。

##### Academic Listening & Speaking

本授業では、大学での英語による講義を理解する方法を学習します。受講者はそのために役立つ重要な語彙、聞き取りのコツ、講義がどのように構成されているかを学びます。授業では、まず多岐にわたる興味深いトピックに関するミニトークを聴き、続いてディスカッションや学習した内容の実践をおこないます。

## **Presentations**

本授業では、平易なアカデミック・プレゼンテーションを英語で行うための基礎を学習します。アカデミック用のプレゼンテーションに必要な言い回し、プレゼンテーションの構成、および導入や本論、結論の各内容を的確に伝える方法を学んでいきます。加えて、プレゼンテーションにおけるグラフや図、表、画像の有効な使い方、そしてこれらを含むスライドを用いて話す際に役立つ表現も学びます。受講者には毎回の授業でプレゼンテーションをしてもらう予定です。

## **ストランド 2 :**

### **Listening & Speaking**

本授業では、大学での英語による講義を理解する方法を学習します。受講者はそのために役立つ重要な語彙、聞き取りのコツ、講義がどのように構成されているかを学びます。授業では、まず多岐にわたる興味深いトピックに関するミニトークを聴き、続いてディスカッションや学習した内容の実践をおこないます。

### **Intercultural Communication**

本授業では、文化とコミュニケーションという二つの概念について考えていきます。それによって、異文化間の対人葛藤や、個人同士・集団間でより友好的な関係を築く方法について理解を深めることがねらいとなっています。体験学習を通じて、受講者は自らの文化的価値観や信条、行動様式について考え、これらが自文化やグローバルな視点からどのように理解されるものなのか考察します。様々なテーマに関する文章を読み、これらについて深く考え、意見を述べてもらいます。受講者が文化意識を高め、自らの文化的偏見に気付き、さらには、異なる文化圏に行っても効果的に意思疎通が図れるようになることを目指します。

### **Oral Communication**

本授業では、演習を通じてスピーキングやコミュニケーションスキルの育成をおこないます。授業では、多岐にわたる興味深いトピックに関するミニトークを聴き、それについて考察します。受講者たちが自ら意見を述べる機会を多く設ける予定です。自信をもって英語でコミュニケーションをとれるようになること、そして批判的思考力を養うことの二つが大きな目標となります。

## **Presentations**

本授業では、平易なアカデミック・プレゼンテーションを英語で行うための基礎を学習します。アカデミック用のプレゼンテーションに必要な言い回し、プレゼンテーションの構成、および導入や本論、結論の各内容を的確に伝える方法を学んでいきます。加えて、プレゼンテーションにおけるグラフや図、表、画像の有効な使い方、そしてこれらを含むスライドを用いて話す際に役立つ表現も学びます。受講者には毎回の授業でプレゼンテーションをしてもらう予定です。

## **ストランド 3 :**

### **Academic Writing 1 & 2**

本授業では、標準的な規則に沿った小論文の書き方を学びます。扱う内容は、段落構成、考えや文および段落同士を結びつけるための言い回し、APA形式での引用の仕方、そして自分が書いた文章が英語の学術論文の規則に合致するよう校正する方法などです。毎回の授業では小論文を書き進めたり、校正したりすることになります。

### **Academic Reading 1 & 2**

本授業では、様々なリーディング教材を読み、それらについてディスカッションをおこなうことで、受講者のリーディングスキル向上を目的とします。扱う教材は、一般の学術的な文書だけでなく、新聞や雑誌の記事なども予定しています。本授業では、和訳せずに重要な情報を素早く的確に見つける能力を育成するために必要な文章構成を理解する力、および文章の細部を理解するスキルや文章全体を把握するスキルを重点的に伸ばしていきます。授業中の演習を通じて、リーディングスピードの向上、語彙の増加、書き言葉としての英語を学ぶことを目指します。

また、受講者は授業時間外もすすんで読書し、授業で扱ったテーマに関して自分の意見を形成することが期待されます。

## 2018年度第2ターム iStep 時間割表

### ストランド1

	月	火	水	木	金
1限					
2限					
3限					
4限	<b>Academic Writing</b> Teacher: S. Pryor <b>Credit 0.5</b>	<b>Academic Reading</b> Teacher: S. Pryor <b>Credit 0.5</b>		<b>Academic Listening &amp; Speaking</b> Teacher: M. Ruddick <b>Credit 0.5</b>	<b>Presentation</b> Teacher: M. Ruddick <b>Credit 0.5</b>
5限					

### ストランド2

	月	火	水	木	金
1限					
2限					
3限					
4限	<b>Listening &amp; Speaking</b> Teacher: C. Hannah <b>Credit 0.5</b>	<b>Intercultural Communication</b> Teacher: C. Hannah <b>Credit 0.5</b>		<b>Oral Communication</b> Teacher: S. Pryor <b>Credit 0.5</b>	<b>Presentation</b> Teacher: S. Pryor <b>Credit 0.5</b>
5限					

### ストランド3

	月	火	水	木	金
1限					
2限					
3限					
4限	<b>Academic Writing 1</b> Teacher: G. O'Neal <b>Credit 0.5</b>	<b>Academic Writing 2</b> Teacher: G. O'Neal <b>Credit 0.5</b>		<b>Academic Reading 1</b> Teacher: C. Hannah <b>Credit 0.5</b>	<b>Academic Reading 2</b> Teacher: C. Hannah <b>Credit 0.5</b>
5限					

## iStep ガイダンスについて

4月6日（金）午後1時からiStepガイダンスをおこないます。iStep履修希望者は必ず出席してください。ガイダンスでは、iStepに関する説明に加えて、履修申し込み方法・履修登録方法を説明し、最後に質疑応答をおこないます。やむを得ずガイダンスに出席できない場合は、4月6日（金）までにオニール准教授（[george@ge.niigata-u.ac.jp](mailto:george@ge.niigata-u.ac.jp)）までご連絡ください（その際、メールの件名に「ISTEP」と書くこと）。

日時：4月6日（金）13:00~14:25

場所：五十嵐キャンパス 総合教育研究棟 B棟 3階 B353 講義室

## iStepの履修申込、選抜、結果通知、および履修登録方法

### ● 一般の履修申込、選抜、結果通知、および履修登録方法

- ① iStep履修希望の1年生は、必ず4月6日（金）のiStepガイダンスに出席し、そこで配付される履修申込書に必要事項を記入してください。
- ② 記入済みの履修申込書を、4月9日（月）17:00までに総合教育研究棟 A棟 1階教務課の3番窓口に提出してください。
- ③ センター試験の「英語」および「リスニング」の点数を基に、履修者が決定されます。
- ④ 履修が認められた場合、4月11日（水）までに履修許可の通知が学務情報システムのメールアドレス（例：[b18p999k@mail.cc.niigata-u.ac.jp](mailto:b18p999k@mail.cc.niigata-u.ac.jp)）あてに届きます。iStepのストランド分けの結果（1~3）も併せて通知されます。
- ⑤ 履修許可となった学生は、4月12日（木）17:00までに指定されたストランドのiStep科目4つ全てに履修登録をしてください。履修登録は他の科目同様、学務情報システムを通じてオンラインでおこないます。選抜に漏れてしまった学生も、後日欠員が生じた場合、履修が許可されることがあります。

### ● センター試験の「英語」および「リスニング」を受験していない推薦入試合格者等の履修申込、選抜、結果通知、および履修登録方法

※ iStep履修希望の1年生でセンター試験の「英語」および「リスニング」を受験していない推薦入試合格者等には、面接により英語能力の適性審査がおこなわれます。

- ① iStep履修希望の1年生は、必ず4月6日（金）のiStepガイダンスに出席し、そこで配付される履修申込書に必要事項を記入してください。
- ② 記入済みの履修申込書を、4月9日（月）17:00までに総合教育研究棟 A棟 1階教務課の3番窓口に提出してください。
- ③ 指定された日時に面接を受けてください。面接日時等に関する連絡は学務情報システムのメールでおこないます。
- ④ 履修が認められた場合、4月11日（水）までに履修許可の通知が学務情報システムのメールアドレス（例：[b18p999k@mail.cc.niigata-u.ac.jp](mailto:b18p999k@mail.cc.niigata-u.ac.jp)）あてに届きます。iStepのストランド分けの結果（1~3）も併せて通知されます。
- ⑤ 履修許可となった学生は、4月12日（木）17:00までに指定されたストランドのiStep科目4つ全てに履修登録をしてください。履修登録は他の科目同様、学務情報システムを通じてオンラインでおこないます。選抜に漏れてしまった学生も、後日欠員が生じた場合、履修が許可されることがあります。

## iStep Continuation について

第2ターム終了後も引き続き iStep プログラムで英語を学んでいきたいと考えている学生のために、第3タームと第4タームで様々な継続科目 (iStep Continuation) が開講されます。iStep Continuation は、やる気に満ちた学生の皆さんが上達したいと思っている英語スキルや、現在および将来アカデミックな場で活躍するために役立つ英語スキルや英語関連の知識が向上するように考案されています。授業の難易度は高めですが、学習者中心の授業形式で、学習者各自が課題に取り組んだり、ペアワークやグループ学習をしたりといった色々な演習が用意されており、受講者は積極的に授業に参加したくなることでしょう。iStep Continuation は、iStep プログラムで単位を修得した1年生であれば、優先的に受講することができます。できるだけ多くの学生が受講でき、語学スキルをより一層向上できるよう、複数の曜限に開講されます。各科目は独自に開講されますので (=セットでの履修が必要な科目はありません)、みなさんが (時間割上の制約はありますが) 希望する数の科目を選択することができます。各クラスの定員は25名です。iStep Continuation 各授業に関する情報は、Web上のシラバスを参照してください。iStep プログラム修了者で引き続き履修する学生の数が25に満たない場合は、全学部・全学年の希望者 (学部生でも、院生でも、留学生でも可) が履修登録をすることができます。iStep Continuation の履修登録は、学務情報システムを通じてオンラインでおこないます。

## 2018年度 iStep Continuation 一覧 (第3・4ターム)

第2学期 (ターム3・4) (iStep 修了者優先。余裕がある場合は全学部・全学年の履修も可。定員25名)					
科目名	担当教員名	ターム	曜日	時限	単位
iStep Continuation: Academic Writing	G. O'Neal	3&4	火	2限	1.0
iStep Continuation: Oral Communication	C. Hannah	3&4	月	3限	1.0
iStep Continuation: Intercultural Communication	C. Hannah	3&4	火	2限	1.0
iStep Continuation: Oral Communication	S. Pryor	3&4	木	3限	1.0
iStep Continuation: Academic Reading	M. Ruddick	3&4	水	4限	1.0
iStep Continuation: Academic Listening & Speaking	M. Ruddick	3&4	月	5限	1.0
iStep Continuation: Academic Listening & Speaking	S. Pryor	3&4	水	2限	1.0
iStep Continuation: Presentation	S. Pryor	3&4	月	4限	1.0
iStep Continuation: Presentation	M. Ruddick	3&4	金	3限	1.0
iStep Continuation: Pronunciation	G. O'Neal	3&4	金	4限	1.0